PRÁCTICA DIRIGIDA DE RAZONAMIENT 2023

Bienvenido(a) SAUCEDO BATALLANOS MARLON NILO
Indicación:
La Evaluación Virtual se rinde una sola vez, por ello es importante que lo finalice.

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 1 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Tipos de textos según la temática III: Filosóficos

Texto N.° 1

El fin principal de la Filosofía es la búsqueda de la verdad, por ello se dedica a formular preguntas y a ensayar respuestas acerca de diversos temas; pero, todas sus investigaciones derivan de tres principales: el universo, la vida (o existencia humana) y la transformación de la realidad. Entonces, no sólo investigamos y razonamos acerca de la totalidad del universo, sino que también intentamos reflexionar críticamente sobre el sentido, el origen, las causas y los principios de los componentes de la realidad, desde los cuestionamientos más profundos: ¿quién soy yo?, ¿por qué existe el ser y no la nada?, ¿de dónde proviene el universo?, ¿existe el alma?, ¿cómo es posible el conocimiento?, ¿cómo debemos comportarnos?, ¿qué debo esperar de la vida y de los demás?, etc.

file:///C:/Users/USER/Downloads/024d8e009bb5bc4d51753e34d2716335%20(1).pdf

El texto versa principalmente sobre

- ◯ el estudio del Universo y de la vida.
- ◯ el objeto de estudio de la filosofía.
- ◯ el origen general de la filosofía
- ◯ las causas del estudio de la filosofía.
- ◯ las preguntas filosóficas en la vida.

Quitar selección

Pregunta 2 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Si la filosofía soslayara de su objeto de estudio al Universo,

- ◯ sería imposible preguntarnos por el cosmos.
- ◯ la percepción del espacio sería una utopía.
- ◯ su conocimiento de la realidad sería parcial.
- ◯ las ideas religiosas y metafísicas primarían.
- ◯ su existencia sería un tema trascendental.

Quitar selección

Pregunta 3 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Texto N.° 2

La importancia de Popper radica fundamentalmente en haber comprendido todas las implicaciones del colapso de la teoría científica mejor corroborada de todos los tiempos, la mecánica newtoniana y la teoría newtoniana de la gravitación. Desde su punto de vista, la virtud no estriba en ser cauto para evitar errores, sino en ser implacable al eliminarlos. Audacia en las conjeturas, por una parte, y austeridad en las refutaciones por otra: esa es la receta de Popper. La honestidad intelectual no consiste en intentar atrincherar o establecer la posición propia probándola (o “haciéndola probable”); más bien la honestidad intelectual consiste en especificar con precisión las condiciones en que estaríamos dispuestos a abandonar nuestra posición. Los marxistas y freudianos comprometidos rehúsan especificar tales condiciones: tal es la señal

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.

de su deshonestidad intelectual. Creer puede ser una lamentable debilidad biológica que debe ser controlada por la crítica, pero el compromiso es para Popper un auténtico crimen.

LAKATOS, Imre. La metodología de la investigación científica.

Marque la alternativa que contenga la idea principal del texto.

- ◯ la propuesta de Newton fue abiertamente defenestrada por Popper
- ◯ Popper considera que creer en una afirmación es una debilidad biológica.
- ◯ La honestidad intelectual para Popper se funda en la autorrefutación.
- ◯ Popper afirma que deben disminuirse las refutaciones teóricas.
- ◯ Para Popper el verdadero sentido de honestidad es de tipo moral.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 4 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Es falso con el contenido del texto afirmar que

- ◯ la deshonestidad intelectual soslayaría la autocrítica.
- ◯ la virtud científica supone la superación de los errores.
- ◯ los marxistas y freudianos asumen su teoría a rajatabla
- ◯ la teoría de Newton carece de fisuras o inconsistencias.
- ◯ no basta con cautelas para evitar errores según Popper.

Quitar selección

Pregunta 5 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Se deduce que Popper jamás ponderaría

- ◯ El examen autocrítico
- ◯ El dogmatismo científico
- ◯ El rechazo del freudismo
- ◯ La honestidad intelectual
- ◯ El rigor en el debate

Quitar selección

Pregunta 6 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Texto N.° 3

En Alemania, el idealismo resurgió en el último tercio del siglo XIX en la forma de neokantismo. Aunque este término se aplica a muchas escuelas diferentes, hay un conjunto de supuestos comunes que la unifican. En primer lugar, todos los neokantianos, como su nombre lo indica, apelan a Immanuel Kant; lo consideran el filósofo máximo de la cultura moderna. Asimismo, rechazan el método psicológico y la metafísica. Esta última les parece imposible y propugnan el método trascendental. Como su gran maestro, los neokantianos resultan conceptualistas, esto es, niegan la existencia de la intuición intelectual. Para todos los neokantianos el conocimiento no es una captación del objeto, sino una creación de este. Ahora bien, el idealismo neokantiano es más radical que el kantiano, puesto que recusa la existencia de la cosa en sí.

¿Cuál es el tema central del texto?

- ◯ La doctrina idealista Kantiana de la cosa en sí
- ◯ Las diferencias entre las escuelas kantianas.
- ◯ El surgimiento del neokantismo en el siglo XX.
- ◯ Los presupuestos fundamentales del neokantismo
- ◯ El método metafísico en la escuela neokantiana.

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 7 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Según el texto, es incongruente afirmar que

- para los neokantianos, el método trascendental es empírico.
- el objeto de conocimiento, según los neokantianos, se construye.
- el neokantismo es una doctrina que abarca varias escuelas diferentes
- Kant es calificado como un egregio pensador de la época moderna.
- la intuición intelectual es algo negado por los filósofos neokantianos.

Quitar selección

Pregunta 8 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Texto N.º 4

En el pensamiento judío, cristiano e islámico, sólo los hombres son objeto de consideración moral. En esta tradición no ha habido nada comparable al sentido de la naturaleza de los taoístas chinos, o a la obsesión de los budistas y jainistas por no causar daño a los animales. En la antropocéntrica tradición occidental la naturaleza era concebida como un mero objeto de explotación por parte de los hombres. Se suponía que nosotros habíamos sido creados a imagen de Dios, éramos los protagonistas del drama cósmico, y nuestro escenario, la Tierra, ocupaba el centro del universo. El desarrollo de la ciencia en los últimos cinco siglos ha ido eliminando todos los elementos de antropocentrismo que anteriormente contenía. Copérnico nos enseñó que la Tierra no es el centro del universo, sino un planeta más del Sol. Darwin nos enseñó que la especie humana es el resultado de los mismos mecanismos de evolución biológica que han conducido a otros muchos millones de especies. Incluso nuestros pensamientos y emociones, y toda nuestra vida mental, son entendidos hoy en día como la actividad de nuestro cerebro, que es una versión del cerebro mamífero. Desde el punto de vista científico, el antropocentrismo está muerto y enterrado, pero todavía perdura con virulencia en gran parte de nuestra ética y filosofía. Las ideas desarrolladas por kantianos, liberales y marxistas, y por filósofos contemporáneos como John Rawls o Jurgen Habermas, son incapaces de analizar o iluminar problema moral alguno que vaya más allá del mero conflicto de intereses entre hombres, son incapaces de tomar en consideración los intereses de otras criaturas o de la naturaleza entera. Sus teorías éticas son totalmente estériles en la búsqueda de soluciones a muchos de los más graves problemas de nuestro tiempo, que tienen un elevado componente ecológico.

Se concluye de lo leído que al autor le interesa, principalmente,

- advertir contra el antropocentrismo en la consideración idealista de los problemas ecológicos y políticos.
- alertar contra el antropocentrismo predominante en la filosofía y la reflexión ética contemporánea.
- dejar claramente sentado que el antropocentrismo está muerto y enterrado por la ciencia moderna.
- encontrar una vía de solución a los más graves problemas ecológicos de nuestro tiempo por la vía del diálogo constructivo.
- sentar las bases de una visión crítica contra filósofos decimonónicos y contemporáneos a fin de forjar un real antropocentrismo.

Quitar selección

Pregunta 9 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Resulta discordante con lo planteado por el autor sostener que

- los problemas ecológicos se deben considerar relevantes en nuestro tiempo.

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.

- ◯ el antropocentrismo es un escollo para el desarrollo de la filosofía.
- ◯ el tema moral se limita al campo de las relaciones humanas.
- ◯ es destacable la relación del budismo y el jainismo con la naturaleza.
- ◯ Rawls y Habermas no pueden analizar con acierto el tema ecológico.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 10 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Si el antropocentrismo siguiera dominando en la ciencia, ello supondría que, para autor,

- ◯ la actitud cristiana, judía e islámica ante la naturaleza seria la correcta.
- ◯ el saber científico tendría poco o nada que aportar al tema ecológico
- ◯ resultaría válido el antropocentrismo de la ética y filosofía contemporáneas.
- ◯ sería irrelevante la actitud tradicional del Lejano Oriente hacia la naturaleza
- ◯ para analizar con éxito el tema ecológico se tendría que apelar solo al budismo.

Quitar selección

Pregunta 11 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Texto N.º 5

En contraste con la filosofía, la literatura, la danza, la poesía, la pintura, la música y tantas otras manifestaciones elevadas del espíritu humano, la ciencia comparte con la política, la industria, la ingeniería; el transporte y el servicio de telégrafos, una obligación fundamental: la de producir resultados concretos y objetivos, la de funcionar. Además de su inmenso valor cultural y de su enorme contribución al avance de la civilización, el trabajo científico de Pasteur también sirvió para establecer un método general de preparación de vacunas, por medio de gérmenes cuya virulencia ha sido previamente atenuada en trabajos de laboratorio. Este método ha funcionado muy bien ya que, siguiendo la idea de Pasteur, se han producido vacunas eficientes para varias enfermedades infecciosas, y los resultados benéficos obtenidos no pueden considerarse como una “construcción social”, en vista de que las vacunas tienen el mismo efecto en sociedades tan distintas como los grupos de New York y los indígenas zapotecas de la sierra de Oaxaca. En otras palabras, el conocimiento que surge de la ciencia no está determinado, como ingenuamente postulan Latour y Woolgar, exclusivamente por el pensamiento social; su contenido no depende sólo de la estructura y estilo de la sociedad en la que se desarrolla. Desde tiempo inmemorial, la ciencia también ha dependido de su acuerdo con la realidad natural. Esta ha sido su fuerza, lo que explica su enorme influencia como factor transformador de la sociedad, pero también ha sido su tragedia porque progresivamente ha ido dejando fuera muchos de los problemas que más nos inquietan y nos interesan.

¿Cuál de los siguientes enunciados expresa la idea medular del texto?

- ◯ La ciencia es especulativa y no puede transformar a la sociedad
- ◯ La comparación entre ciencia y filosofía tiene carácter social.
- ◯ El conocimiento científico está determinado socialmente
- ◯ La ciencia es útil porque se adecua a la realidad objetiva
- ◯ La ciencia es el único motor del avance objetivo de la sociedad.

Quitar selección

Pregunta 12 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Con respecto al pensamiento de Latour, el autor lo

- ◯ convalida.
- ◯ cuestiona
- ◯ refrenda

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.

- ◯ asume.
- ◯ justifica.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 13 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Se puede inferir que, para el autor, la filosofía

- ◯ tiene que ver con resultados concretos.
- ◯ es equivalente a la acción política.
- ◯ es más útil que la literatura.
- ◯ no es un conocimiento práctico.
- ◯ es la gran transformadora social.

Quitar selección

Pregunta 14 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Texto N.º 6

Para el pensamiento moderno, desde el punto de vista moral somos ante todo personas que se autodeterminan diseñando y realizando en libertad sus proyectos de vida, que pueden incluirse o no en un marco religioso. La ética moderna es así ética de la libertad y para la libertad. En su radicalidad esto se nos muestra en la expresión que ya señalara J.S Mill de que no tenemos deberes para con nosotros mismos y para con los otros sólo deberes de respeto de su libertad, de no hacerles daño. Este enfoque tiene el atractivo del subrayado de la libertad, que pasa a ser no sólo condición sino, de algún modo, contenido de la ética. Es además un enfoque que tiene como tarea aún pendiente la de la gestación de todas aquellas condiciones sociales que se precisan para que puedan remitirse a él todas las personas. Con todo, tiene también sus puntos oscuros. En primer lugar, vivido como mera libertad negativa (que no obstaculicen mi libertad) puede derivar hacia el individualismo insolidario. En segundo lugar, tiende a fundamentar la elección de las acciones e incluso de los planes de vida en el hecho de que han sido elegidos más que en el hecho de lo valiosos que en sí sean, con lo cual se camina hacia el relativismo e incluso el emotivismo (elijo lo que me agrada por el hecho de que me agrada), lo que al final devalúa la consistencia de lo que se elige. Esto es, la ética no puede renunciar a remitirse a la autonomía, pero tendrá que hacerlo sin caer en sus trampas, para lo que deberá abrirse a la justicia y a la consistencia intrínseca de lo que elegimos como proyecto de felicidad. Este es otro de los retos de la ética de nuestro tiempo y lugar.

¿Cuál es el tema medular del texto?

- ◯ el deber de actuar buscando la justicia social.
- ◯ la primacía de la libertad en nuestros planes de vida
- ◯ la libertad en el pensamiento filosófico de J.S. Mill.
- ◯ los problemas que plantea la autonomía a la ética
- ◯ el peligro del individualismo egoísta e insolidario.

Quitar selección

Pregunta 15 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Resulta incompatible con los ideales del autor señalar que

- ◯ debemos actuar buscando siempre la justicia social.
- ◯ estamos comprometidos en la liberación de los demás.
- ◯ tenemos que vivir coherentemente nuestra solidaridad.
- ◯ debemos luchar por la igualdad de todos los hombres
- ◯ estamos exceptuados de hacer el bien a los demás.

Quitar selección

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.